

국어교육학과

Department of Korean Language Education

교육목표

1. 학과 소개

본 학과는 2006년 1학기에 일반대학원 국어국문학과 내에 국어교육 전공 과정으로 신설되었다가, 2008년 2학기에 사범대학 국어교육학과가 신설됨으로써 새롭게 출발하게 되었다. 기존에 대학원 과정을 운영하고 있는 대학들에 비하면 출발이 다소 늦은 편이지만 구성원들의 학문에 대한 열정적인 의욕과 교수-학생 사이의 활발한 교류가 특색이다. 또한 6명의 전공 교수진 외에 각 영역별 전공 담당강좌를 맡아줄 역량 있는 외부 교수진들이 풍성한 것이 본 학과의 강점이다. 대학원생들은 주로 현직 국어 교사나 국어교육학에 대한 학문적 심화과정을 원하는 연구자들로 구성되어 있으며, 학과에서는 이들에게 국어교육에 관한 학문적 심화과정을 체계적으로 제공함으로써 국어 현상에 대한 창의적인 연구 성과를 산출하는 데 도움을 주고자 한다.

2. 교육목표

대학원 국어교육 전공의 교육 목표는, 언어 활동·문법·문학의 본질을 총체적으로 이해하여 국어 교과교육 내용과 방법을 심도 있게 연구하는 것이다. 곧 언어 활동의 맥락과 목적과 대상과 내용을 종합적으로 고려하면서 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어 문화를 바르게 이해하고, 국어의 발전과 민족의 언어 문화 창달에 이바지할 수 있는 교수 학습

능력과 태도를 기르는 것이 목표이다.

국어교육의 21세기는 지성과 감성이 조화를 이룬 창의적인 인간을 요청하고 있다. 즉 21세기는 단순히 세기의 변환이 아니라 밀레니엄(millennium)적 변환을 의미한다. 이에 대비하기 위한 교육은 ① 목표 차원에서 건전한 인성과 창의성을 함양하는 기초·기본 교육의 충실, ② 내용 차원에서 세계화·정보화에 적응할 수 있는 자기 주도적 능력의 신장, ③ 운영 차원에서 학습자의 능력·적성·진로에 적합한 학습자 중심의 교육 실천, ④ 제도 차원에서 지역 및 학교 교육 과정의 편성·운영에 대한 자율성 확대, 그리고 ⑤ 연구 차원에서 교수·학습과 심도 있게 연계된 적절한 평가 방법에 관한 이론적 연구 및 시행 능력과 교육 심리학적 전문가 양성 등이 필수적이다. 이는 정보 사회 및 지식 사회로 표현하는 21세기에 세계 속의 중심 국가로 우뚝 서기 위한 신교육 체계의 수립이라는 국가·사회적 요구를 반영한 것이다.

따라서 국어교육학을 전공으로 하는 석사·박사 과정생은 훌륭한 국어교육학의 연구자이면서, 듣기·말하기·읽기·쓰기·문법·문학을 교육할 수 있는 전문가임과 동시에, 국어를 통해 바람직한 가치 형성의 교육을 실현하는 교육자를 양성하기 위한 교수·학습을 목표로 한다.

진로 및 취업분야

졸업생들은 대학의 강사 및 교수, 연구원, 행정관료, 교사 등 국어교육학 유관 분야에서 활동할 수 있다.

과정별 개설전공

■ 석사학위과정 : 국어교육전공

■ 박사학위과정 : 국어교육전공

학과 내규

이 내규는 동국대학교 대학원 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙을 원칙으로 하여 대학원 국어교육학과 구성원이 준수하여야 할 기본적인 사항을 정하여 교육 및 연구의 질적 수준을 높일 수 있도록 함을 목적으로 한다.

■ **종합시험**

제1조(목적) 이 내규는 대학원 국어교육학과 석·박사과정 종합시험에 관한 세부사항과 그 절차를 정하는 데에 목적을 둔다.

제2조(종합시험의 목적) 종합시험은 학생의 각 전공분야에 대한 기초지식 및 연구수행 능력과 학위논문 제출자격을 평가하기 위하여 시행한다.

제3조(응시자격) 종합시험의 응시 자격은 다음과 같다.

1) 석사학위과정

- 가. 3학기이상 정규등록을 필한 자
- 나. 학점을 18학점이상 이수하고 그 평점평균이 3.0 또는 B0 이상인 자
- 다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자
- 라. 기타 대학원 국어교육학과 규정에 의하여 응시 자격을 부여받은 자

2) 박사학위과정

- 가. 4학기이상 정규등록을 필한 자
- 나. 학점을 27학점이상 이수하고 그 평점평균이 3.0 또는 B0 이상인 자
- 다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자
- 라. 기타 대학원 국어교육학과 규정에 의하여 응시 자격을 부여받은 자

제4조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 응시원서를 대학원에 제출해야 한다.

제5조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매년 3월초와 9월초에 실시하며, 대학원에서 정한 기간 내에 학과별로 자체 시행함을 원칙으로 한다.

제6조(시험과목) 각 학위과정 종합시험의 과목은 별표와 같다.

제7조(출제 및 채점) 출제는 학과장의 주관 하에 교수들의 합의를 거쳐 선정된 출제위원이 하고 선정된 출제위원을 대학원에 통보하며, 채점은 지정된 장소에서 학과장의 주관 하에 진행함을 원칙으로 한다.

제8조(시험시간) 종합시험 시간은 과목당 80분을 원칙으로 한다.

제9조(배정 및 합격기준)

- ① 종합시험의 배점은 과목당 100점 만점으로 한다.
- ② 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제10조(관련서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과 학과장 책임 하에 2년간 보관한다.

제11조(결과통보) 종합시험 후 7일 이내에 종합시험 결과보고서를 대학원에 제출하여야 한다.

제12조(합격인준) 종합시험의 최종합격여부는 그 결과를 대학원위원회에서 인준함으로써 확정된다.

제13조(종합시험 과목별 대체합격 인정) 종합시험 해당 교과목을 수강하여 기준 학점 이상 취득한 경우 해당 과목 종합시험을 합격한 것으로 인정한다.

■ **석사 학위논문 대체 방법**

(2020학년도 8월 졸업자부터 적용)

- 1) 석사 학위논문은 저명 학술지 논문 게재로 대체 가능하며, 이 경우 별도의 학과 차원 학위논문 심사 없이 학술지 논문 게재로 그 과정을 대체한다.
- 2) 저명 학술지 기준은 국내저명(KCI등재지) 혹은 국제저명(SCOPUS급 이상) 1편으로 하며, 학생이 주저자(제1저자), 지도교수가 교신저자이어야 한다.
- 3) 시행 시기는 2020년도 봄 석사학위 청구 논문부터 적용 가능하다.
- 4) 석사 학위논문 대체에 대해 규정되지 않은 세부 사항은 본 대학교 학칙 및 일반대학원 시행세칙을 따른다.

대학원 선수과목(제도 폐지) 및 종합시험

■ 선수과목 (제도 폐지)

■ 종합시험과목표

전공별 시험과목	교과목명
공통 (석사 택 1, 박사 택 1)	국어과교수학습방법론, 국어교재구성연구, 국어교육과정연구, 국어과교육평가연구, 국어교육연구방법론 (I, II, III), 국어교육학세미나, 언어교육론연구
전공 (석사 택 1, 박사 택 2)	고전문학교육연구, 문법교육론연구, 국어사와국어교육연구, 현대시교육연구, 문예창작교육론, 문화교육론연구, 작문교육론연구, 작문과토론교육연구, 독서교육연구, 국어교육연구와현대작가탐구, 국문학과국어교육연구, 매체언어교육연구, 문학비평과한국어교육연구, 고전산문교육연구, 연극과국어교육, 의사소통이론연구, 국어교육과관련학문연구, 문예비평지도론, 문식성교육연구, 화법교육연구, 현대산문교육연구

※ 종합시험 해당 교과목을 수강하여 Ao이상 취득한 경우, 대체합격 인정할 수 있음.

단, 2020학년도 전기 신입생(3월 입학자)부터는 아래의 변경된 기준 적용.

<2개 중 1개 선택하여 통과시 종합시험 대체 합격 인정>

1) 교과목 성적 우수 제도 : 종합시험 해당 교과목을 수강하여 A+학점 이상 취득한 경우로 변경

(단, 석사 : 공통 1, 전공1 모두 A+ 취득할 경우, 박사 : 공통1, 전공 2 모두 A+ 취득할 경우 인정)

2) 국내외 저명 학술지 논문 게재 제도 : 석사 : 국내 저명 1편, 박사 : 국내 저명 2편

교수소개

김 승 호				
전 공 분 야	고전문학교육			
세부연구분야	고전산문, 한문소설			
학사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학사	
석사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학 석사	
박사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학 박사	
담 당 과 목	고전문학의 기초	고전산문교육론	고전시가교육론	구비문학교육론
대 표 저 서	한국승전문학의 연구(민족사, 1992)			
	한국사찰연기실화의 연구(동국대학교 출판부, 2005)			
대 표 논 문	경일의 삶과 문학세계의 이해(역락, 2006)			
	불교적 영웅고 : 승전류를 중심으로, 한국문학연구12, 동국대학교 한국문학연구소, 1989.12			
	변강쇠기에 나타난 반열녀담론 성향 : 치상화소를 중심으로, 국어국문학 제152호, 국어국문학회, 2009.09			
의상실화의 형성과 변이양상, 『삼국유사』 전후소장이리조를 중심으로, 불교학보 제 35집, 동국대학교 불교문화연구원, 2009.12				

윤재웅

전공분야	현대문학교육		
세부연구분야	문예창작교육, 문학기평교육		
학사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학사
석사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학 석사
박사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학 박사
담당과목	문예창작교육론	문학기평과한국어교육연구	국어교육연구와현대작가탐구
대표저서	미당서정주(태학사, 1998)		
	유럽인문산책(은행나무, 2020)		
	누구의 흰 가슴에 붉은 꽃이 피는가(깊은샘, 2021)		
대표논문	서정주 문학에 나타나는 생태 에너지 순환과 윤회전생 사유의 유사성에 대한 고찰, 문학과환경 17-3호, 2018, 09		
	서정주의 고향 서사에 대한 고찰-1942년 산문을 중심으로, 국어국문학 191호, 2020, 06		
	서정주 『화시집』에 나타난 체험과 창작의 상관관계-중앙불전 재학 및 해인사 체류 시절을 중심으로, 국어국문학 195호, 2021, 06		

김혜연

전공분야	국어교육		
세부연구분야	작문교육, 화법교육		
학사학위과정	서울대학교	국어교육과(전공)	문학사
석사학위과정	서울대학교	국어교육과(전공)	교육학 석사
박사학위과정	서울대학교	국어교육과(전공)	교육학 박사
담당과목	작문교육론연구	국어교육연구방법론	국어과교육평가연구
대표논문	Kim, H. (2020). Profiles of undergraduate student writers: Differences in writing strategy and impacts on text quality. Learning and Individual Differences, 78, 101823.		
	Kim, H. (2018). Impact of slide-based lectures on undergraduate students' learning: Mixed effects of accessibility to slides, differences in note-taking, and memory term. Computers & Education, 123, 13-25.		
	쓰기 과정 연구 방법론의 현황과 전망, 리터러시연구 10(5), 2019. 10		

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	개설학기	비고
KLE2028	국어학개론	3			학사1~2년	1	
KLE2029	국문학개론	3			학사1~2년	2	
KLE2031	현대시교육론	3			학사1~2년	1	
KLE2032	작문과토론의기초	3			학사1~2년	1	
KLE4045	국어교육론	3			학사1~2년	1	
KLE4017	문학교육론	3			학사3~4년	1	
KLE4039	독서교육론	3			학사3~4년	1	
KLE4046	국어교재연구 및 지도법	3			학사3~4년	1	
KLE4049	현대문학사	3			학사3~4년	2	
KLE4050	표현교육론	3			학사3~4년	2	
KLE7001	고전문학교육연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7002	국어교육연구와현대작가탐구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7003	문법교육론연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7004	세계문학과국어교육연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7005	작문과토론교육연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7006	작문교육론연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7007	한국어화용교육론	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7008	한국문학교육론연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7009	현대시교육연구	3			석/박사1~4학기	1	
KLE7010	국어교육연구방법론 I	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7011	국어교육연구방법론 II	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7012	국어과교수학습방법론	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7013	국어사와국어교육연구	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7014	문예창작교육론	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7015	문학비평과한국어교육연구	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7016	문화교육론연구	3			석/박사1~4학기	2	
KLE7017	국어교육과관련학문연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7018	국어교육학세미나	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7019	국어교재구성연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7020	독서교육연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7021	매체언어교육연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7022	언어교육론연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7023	연극과국어교육	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7024	의사소통이론연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7025	고전산문교육연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7026	한국어정책연구	3			석/박사1~4학기	3	
KLE7027	국문학사와국어교육연구	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7028	국어과교육평가연구	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7029	국어교육과상당심리	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7030	국어교육과정연구	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7031	국어교육연구방법론III	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7032	문식성교육연구	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7033	문예비평지도론	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7034	사회언어학과국어교육	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7035	화법교육연구	3			석/박사1~4학기	4	
KLE7036	현대산문교육연구	3			석/박사1~4학기	4	